

Rentrée 2008 : des nouveautés.

Qu'est-ce que le socle commun de connaissance ?

C'est la nouveauté de la rentrée scolaire 2007. Sous ce terme générique, réside le souhait que les enfants acquièrent les savoirs fondamentaux et incontournables pour la suite de leurs études.

Un socle commun

La définition d'un socle commun de connaissance et de compétences a été souhaitée pour mieux cerner ce que les enfants apprennent et mieux évaluer leur situation par rapport aux apprentissages. C'est pourquoi cet ensemble de savoir est défini par le ministère et " mesuré " lors de deux nouvelles évaluations nationales.

7 compétences à retenir

Volontiers assez large dans sa définition, le socle est voulu comme une culture commune. Ce qu'on doit savoir en quittant l'école primaire, à savoir :

- la maîtrise de la langue française ;
- la pratique d'une langue vivante étrangère ;
- les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique ;
- la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication ;
- la culture humaniste ;
- les compétences sociales et civiques ;
- l'autonomie et l'esprit d'initiative.

La lecture

Un arrêté ministériel de mars 2006 a revalorisé l'apprentissage de la lecture traditionnel, plus connu sous le terme de " syllabique ".

La grammaire

L'enseignement de la grammaire est rénové. Cette matière reprend sa place de discipline à part entière, avec trois heures par semaine en cycles 2 et 3. Le vocabulaire technique redevient plus simple (et proche de celui appris par les parents !). Autrement dit, on reprend les termes d'article, de c.o.d, etc...

Les langues vivantes à l'école

Depuis l'année dernière l'enseignement d'une langue étrangère est généralisé à partir du CE. En 2007-2008 va commencer l'initiation des enfants en classe de CE.

Les nouvelles évaluations pédagogiques de CE1 et CM2

Jusqu'à présent, une évaluation des compétences des enfants avait lieu au début de la classe de CE1. Elle disparaît au profit de deux nouvelles évaluations en CE1 et CM2.

A quoi servent ces évaluations ?

L'idée est de ne laisser personne au bord du chemin. Attention, ce n'est en rien un examen. Cela sert avant tout à repérer les lacunes et à ce que l'équipe pédagogique élabore un " menu particulier " selon les difficultés remarquées chez l'enfant, principalement en français et en mathématiques.

L'évaluation au début de CE1

Le cycle 2 des apprentissages fondamentaux débute en maternelle 3 et s'achève à la fin du CE1. Il est donc cohérent d'évaluer ce que savent les élèves à cet instant précis de leur scolarité. Ce cycle est au centre des bases du savoir : lire, écrire, compter. Il faut donc s'assurer que ces acquisitions de base sont réelles. Une évaluation basse, établie au début de la dernière année de ce cycle permet de construire des modules pédagogiques pour permettre à l'enfant de combler ces manques. Cela assurera mieux un bon cycle 3.

L'évaluation de fin de CM2

Selon la même logique, l'évaluation de CM2 va permettre d'établir un diagnostic complet de ce que l'enfant a retenu de ses années à l'école primaire. Avant l'entrée en 6ème et au choc de la découverte du collègue, c'est assez rassurant aussi pour les parents.

Bon à savoir

Pour la dernière année scolaire, l'évaluation faite jusqu'à maintenant en 6ème sera reconduite en 2007. L'évaluation de CM2 la supplantera les années suivantes.

L'assouplissement de la carte scolaire

Le principe de la carte scolaire est remis en cause à partir de la rentrée scolaire du second degré. En attendant l'extension au primaire.

Carte scolaire : de quoi s'agit-il ?

Le principe date de l'après-guerre et de l'époque du baby boom. L'idée était de calquer l'implantation des foyers avec les établissements scolaires de quartier. Le but clairement affirmé alors était la mixité scolaire et le principe d'une école républicaine, la même pour tous.

Le contournement de la carte scolaire

Depuis de nombreuses années, chacun sait qu'il est possible de contourner ce système. Sur le principe de " l'herbe est plus verte ailleurs ", beaucoup de familles ont pris l'habitude de changer leur enfant d'école quand elles considèrent que l'enseignement ou l'accueil ne leur convient pas. Toutes les stratégies existent, de la fausse domiciliation aux raisons médicales...

Assouplir la carte scolaire en 2007

Le gouvernement a décidé d'engager l'assouplissement de la carte scolaire en commençant par le collège et le lycée où, évidemment, les questions d'orientation et de choix de filières augmentent la tentation de zapper d'un établissement à l'autre. Les familles candidates au changement ont donc eu jusqu'au 30 juin 2007 pour faire leur demandes : 13500 demandes supplémentaires ont été effectuées et les intéressés se disent satisfaits à 77%. Ces demandes sont d'ailleurs essentiellement axées sur l'entrée au collège (un tiers des demandes) et sur la classe de seconde (deux tiers des demandes).

Vers le primaire ?

Cette première expérience devrait mener à une analyse plus fine des requêtes et, à terme, à l'extension du procédé aux classes de l'école primaire... A suivre

Rentrée scolaire 2008 : 5 nouveautés pédagogiques

Annoncés en février, 5 changements pédagogiques vont impacter la rentrée des enfants. Votre accompagnement des devoirs aussi.

Nouvelle répartition horaire

- Les horaires reviennent se caler sur les matières. Cela est moins favorable à l'interdisciplinaire mais c'est plus lisible.
- Français et mathématiques redeviennent les " matières premières " (mais en fait elles l'ont toujours été).
- Le Français est doté de 10 heures hebdomadaires en cycle 2 et de 8 heures en cycle 3 (du CE2 au CM2).
- Le sport passe de 3 à 4 heures par semaine.

Les disciplines sur le chemin des traditions

- La grammaire revient au sujet-verbe-complément.
- L'orthographe redevient un exercice à part entière.
- Les enfants doivent savoir leurs conjugaisons à tous les temps de l'indicatif (futur antérieur et plus-que-parfait compris).
- La récitation et les rédactions reprennent du service.
- Les 4 opérations de calcul et la règle de 3 doivent être maîtrisées.
- Le calcul mental est revalorisé.
- L'Histoire redevient une vraie discipline... traitée de manière chronologique en s'appuyant sur les grandes figures.

Rentrée 2008 : deux nouvelles disciplines

- L'Histoire de l'art est enseignée dès le CP et se trouve reliée aux périodes de l'Histoire. 20 heures annuelles sont prévues en cycle 3.
- Le développement durable s'invite aussi tant dans les cours de géographie qu'en Sciences.

Rentrée 2008 : promotion du civisme

Cela s'appelle " l'instruction civique et morale ".

- On revient aux grandes maximes : " La liberté de l'un s'arrête où commence celle d'autrui ".
- Les enfants découvrent les règles qui régissent la société et les institutions.
- Des notions comme la France, la nation, l'Europe, la francophonie doivent être connues

Rentrée 2008 : les nouveaux horaires du primaire

Les nouveaux horaires du primaire s'appliquent à la rentrée 2008. Quelles seront les répartitions ?

La semaine scolaire en primaire se répartit désormais sur 24 heures d'enseignement. Ceci équivaut donc à 4 journées de 6 heures, les lundis, mardis, jeudis et vendredis. La semaine scolaire de quatre jours sera mise en place au collège à la rentrée 2009/2010.

Au niveau du cycle des apprentissages fondamentaux (CP - CE1), la durée hebdomadaire des enseignements sera de :

- 10 heures en français,
- 5 heures en mathématiques,
- et 9 heures répartis entre l'éducation physique, la langue vivante, les pratiques artistiques, l'histoire des arts et la découverte du monde.

An niveau du cycle des approfondissements (CE2 - CM1 - CM2), la durée hebdomadaire des enseignements sera de

- 8 heures en français,
- 5 heures en mathématiques,
- et de 11 heures répartis entre l'éducation physique, la langue vivante, les sciences expérimentales, la technologie, la culture humaniste (pratiques artistiques et histoire des arts), l'histoire-géographie-instruction civique et la morale.